



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE VIRTUAL

Bishop Luers High School es una institución educativa católica que fomenta la dignidad, la integridad, el respeto y la responsabilidad en todos los estudiantes. Centrados en las verdades y tradiciones católicas, los estudiantes tienen la oportunidad de sobresalir.

ACUERDO DE APRENDIZAJE VIRTUAL

- Bishop Luers High School respeta la elección de convertirse en un estudiante virtual. El estudiante virtual y los padres/guardián(es) entienden que esta situación enfrentará limitaciones. Muchas experiencias en el aula no se traducen bien en configuraciones virtuales. Los maestros harán todo lo posible para proporcionar una experiencia comparable cuando sea aplicable.
- **LOS ESTUDIANTES DEBEN ESTAR DISPONIBLES DE LUNES A VIERNES DURANTE EL HORARIO ESCOLAR.**
- **SE ESPERA QUE LOS ESTUDIANTES ESTÉN EN CLASE AL COMIENZO DEL PERÍODO HASTA QUE LOS MAESTROS DESPIDAN A LOS ESTUDIANTES DE LA CLASE. No deje la clase antes de tiempo a menos que se haya concedido permiso.**
- Los estudiantes y padres deben estar de acuerdo en comunicarse con los maestros durante las horas de contrato de 7:30-3:15. Todo contacto realizado fuera del día del contrato del maestro puede esperar una respuesta al final del siguiente día laborable.
- Los estudiantes virtuales y sus padres/guardián(es) están de acuerdo en que, si surge algún problema, el estudiante o el padre/guardián comunicarán estos problemas por escrito por correo electrónico o vía una llamada telefónica al maestro primero. Lo mejor es discutir los problemas por teléfono o en persona si es posible.
- Los estudiantes virtuales están de acuerdo en que no participarán en la deshonestidad académica como se define en el Manual del Estudiante.
- Además, los estudiantes virtuales y sus padres/guardián(es) reconocen que la situación de COVID es fluida y que los elementos dentro de este documento pueden cambiar para satisfacer las necesidades de Bishop Luers High School y adherirse a las políticas/mandatos nacionales, estatales y locales.
- **ES POSIBLE QUE SE REQUIERA QUE LOS ESTUDIANTES ENCIENDAN SUS CÁMARAS DE VIDEO PARA AYUDAR A AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES EN EL SALÓN DE CLASE Y PARA ASEGURARSE DE QUE SIGUEN SIENDO UNA PARTE VALORADA DEL SALÓN DE CLASE Y DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.**

DEFINICIONES



ASINCRÓNICA

El aprendizaje asincrónico es un método de enseñanza centrado en el estudiante ampliamente utilizado en el aprendizaje en línea. Su premisa básica es que el aprendizaje puede ocurrir en diferentes tiempos y espacios particulares para cada alumno, en lugar del aprendizaje sincrónico al mismo tiempo y lugar con grupos de estudiantes y su instructor, o un alumno y su instructor. En el aprendizaje asincrónico, los instructores suelen establecer una ruta de aprendizaje, con la que los estudiantes interactúan a su propio ritmo (Bryn Mawr, 2020).



SÍNCRONO

El aprendizaje sincrónico se refiere a todos los tipos de aprendizaje en los que los alumnos y los instructores están en el mismo lugar, al mismo tiempo, para que el aprendizaje tenga lugar. Esto incluye clases presenciales, reuniones en vivo en línea cuando toda la clase o grupos más pequeños se reúnen. En el aprendizaje sincrónico, los estudiantes generalmente pasan por el camino de aprendizaje juntos, acompañados por su instructor que es capaz de proporcionar apoyo mientras los estudiantes están completando tareas y actividades (Bryn Mawr, 2020).



EXPERIENCIA ESTUDIANTIL

Asincrónica

- A los estudiantes se les dará el trabajo del curso para completar a partir de cada lunes.
- Los trabajos del curso pueden ir desde hojas de trabajo, proyectos, publicaciones de discusiones, etc.
- El trabajo del curso se publicará en Canvas en una sección/página/módulo con la etiqueta "Estudiante Virtual".
- Las asignaciones deben completarse antes de la fecha de vencimiento de la asignación. Los estudiantes deben realizar un seguimiento de todas las fechas de vencimiento.

Síncrono

- Los estudiantes virtuales deben asistir a las sesiones del curso en vivo según lo programado por los maestros.
- El estudiante verá su pestaña de anuncio en Canvas después de las 6:00 PM del domingo por la noche. Los maestros habrán indicado qué días se espera que el estudiante sea vivo en la clase.
- Los estudiantes tendrán acceso a estas sesiones en vivo a través de Microsoft Teams.
- Si un estudiante está inscrito en un curso de Colocación Avanzada (AP), de doble crédito, o basado en el rendimiento, se puede esperar que el estudiante asista a las sesiones del curso en vivo cada día.
- Si es necesario, los alumnos podrán ver videos a través de Microsoft Stream. Después de dos semanas, estos videos se eliminarán y ya no estarán disponibles para los estudiantes.
- Cada estudiante tendrá la oportunidad de después de la escuela (2:45 PM-3:15 PM) a una sesión de ayuda con su instructor de clase.

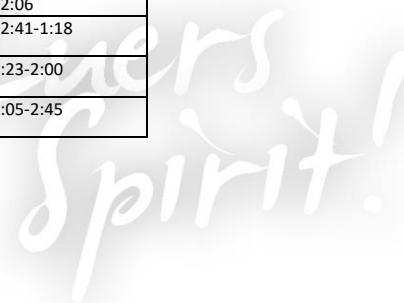
EXPECTATIVAS ADICIONALES DE LOS ESTUDIANTES VIRTUALES EN GENERAL

- **LOS ESTUDIANTES DEBEN ESTAR VESTIDOS APROPIADAMENTE Y COMPLETAMENTE AL PARTICIPAR EN UNA SESIÓN DE APRENDIZAJE SINCRÓNICO. VESTIDO APROPIADO SE CONSIDERA COMO ROPA DE BISHOP LUERS CON EL CABALLERO ARRODILLADO.**
- Se espera que los estudiantes se conduzcan de manera profesional.
- Los estudiantes cumplirán con el Manual del Estudiante durante el aprendizaje virtual.
- Los micrófonos se silenciarán cuando los estudiantes no estén hablando.
- Cuando la función de la cámara está activada, los estudiantes se sentarán en posición vertical y mirando hacia adelante.
- Los estudiantes estarán en un área común dentro del hogar durante cualquier sesión de aprendizaje sincrónico.
- **Bishop Luers proporcionará un trasfondo estandarizado emitido por la escuela para limitar las distracciones.**

HORARIOS (SE ESPERA QUE LOS ESTUDIANTES ESTÉN EN EL AULA/SODALITAS EN EL TIEMPO INFERIOR)

Horario Diario (L, Mier, J, V)	
Aula	7:45-8:15
Período 1	8:20-9:05
Período 2	9:10-9:55
Período 3	10:00-10:45
Período 4	Clase A: 11:20-12:15
	Clase B: 10:50-11:15 & 11:50-12:15
	Clase C: 10:50-11:45
Período 5	12:20-1:05
Período 6	1:10-1:55
Período 7	2:00-2:45

Inicio Retrasado - Martes	
Sodalitas	8:30-9:00
Período 1	9:05-9:42
Período 2	9:47-10:24
Período 3	10:29-11:06
Período 4	Clase A: 11:41-12:36
	Clase B: 11:11-11:36 & 12:11-12:36
	Clase C: 11:11-12:06
Período 5	12:41-1:18
Período 6	1:23-2:00
Período 7	2:05-2:45





BISHOP LUERS

HIGH SCHOOL

AL FIRMAR A CONTINUACIÓN, RECONOCEMOS QUE HEMOS RECIBIDO UNA COPIA DE LAS EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE VIRTUAL DE BISHOP LUERS. ENTENDEMOS QUE LAS EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE VIRTUAL CONTIENEN INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL. TAMBIÉN RECONOCEMOS QUE LA SITUACIÓN DE COVID ES FLUIDA Y LOS ELEMENTOS DENTRO DE ESTE DOCUMENTO PUEDEN CAMBIAR PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE BISHOP LUERS HIGH SCHOOL, ESTUDIANTES, PADRES Y ADHERIRSE A LAS POLÍTICAS/MANDATOS NACIONALES, ESTATALES Y LOCALES.

SI LOS ESTUDIANTES NO SON CAPACES DE CUMPLIR CON LAS EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE VIRTUAL, SE PUEDE PEDIR A LOS ESTUDIANTES, QUE NO ESTÁN EN CUARENTENA O AISLADOS, QUE REGRESEN A BISHOP LUERS PARA HACER APRENDIZAJE EN PERSONA.

Nombre Impreso del Padre

Firma de los Padre

Fecha

Nombre Impreso del Estudiante

Firma del Estudiante

Fecha

